

asesoramiento y apoyo

**cece**  
andalucía

**FEDERACIÓN ANDALUZA DE CENTROS DE ENSEÑANZA PRIVADA**



# Formación CECEANDALUCIA 2015

[Formación para profesores y personal de  
centros de enseñanzas]

[100% BONIFICABLE]

Fundación Tripartita  
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO



[www.ceceandalucia.es](http://www.ceceandalucia.es)

# [OFERTA FORMATIVA PRESENCIAL, DISTANCIA Y TELEFORMACIÓN]



**CECE-Andalucía cuenta con un plan de gestión individualizado para cada de centro.**

Todo centro de enseñanza dispone de un Crédito de Formación anual para gastarlo en la formación de sus trabajadores.

CECE hará todas las gestiones necesarias de cara a las comunicaciones y justificación de la formación realizada por cada empresa ante la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo

Los que deseen **conocer el crédito** del que disponen pueden ponerse en contacto con el Departamento de Formación de CECE Andalucía.

**Juan Fernández**

**Departamento de Formación**

**T.:954 41 83 24**

**[juan@ceceandalucia.es](mailto:juan@ceceandalucia.es)**

## **MODALIDAD PRESENCIAL.**

PRESENCIAL: responde a la formación “tradicional” al tratarse de cursos realizados en un aula con las instalaciones/equipos necesarios para el correcto desarrollo de la formación en función de los contenidos del curso. Exige la presencia en el aula de un profesor/ponente y de todos los participantes durante las horas del curso.

Ofrecemos un servicio a medida adaptándolo en contenido, horario y duración a las necesidades del centro y alumnos.

Ponemos en marcha un nuevo Programa de formación especializada para profesores cuyo objetivo es cubrir las necesidades formativas, atendiendo las necesidades de especialización en distintas áreas de conocimiento.

### CURSOS PRESENCIALES:

*PRIMEROS AUXILIOS EN NIÑOS Y DOCENTES:  
USO DEL DESFIBRILADOR. 6HORAS*

*GESTIONAR PERSONAS... ¡TODO UN ARTE!; COACHING. 6-8  
HORAS*

*PATOLOGÍAS DE LA VOZ. 6-8 HORAS*

*METODOLOGÍAS DE CÓMO ENSEÑAR INGLÉS: TKT 30  
HORAS*

*\*\*\*EVALUACIÓN Y CURRÍCULO EN LOS CENTROS 6-8 HORAS*

**\*Además de estos podemos organizar otros cursos a demanda del centro.**



**[Formación especializada y profesional para el centro y el docente.]**

## **MODALIDAD A DISTANCIA.**

- DISTANCIA: cursos que cuentan con apoyo documental (guía didáctica y manual de contenidos) donde el participante encuentra todo el material necesario para el correcto desarrollo de la formación: contenidos teóricos, propuestas prácticas y cuestionarios de evaluación, que serán corregidos por el tutor, ayudando así al participante a comprobar sus progresos. Durante todo el curso, los participantes tendrán a su disposición un tutor para plantearle las dudas y propuestas que le surjan a lo largo del proceso formativo.

### **CURSOS A DISTANCIA DE 50 HORAS**

- **GESTIÓN DE PROYECTOS.**
- 
- **PROGRAMACIÓN EDUCATIVA.**
- 
- **TÉCNICAS DE MOTIVACIÓN EN LA ESCUELA.**
- 
- **TRABAJO EN EQUIPO Y REUNIONES.**
- 
- **PLAN DE CONVIVENCIA.**
- 
- **LA GESTIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE UN CENTRO INFANTIL.**
- 
- **PRL: EL ESTRÉS DOCENTE.**
- 
- **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA.**
- 
- **BULLYING, ACOSO ESCOLAR.**
- 
- **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: NEE.**
- 
- **EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS DE LA VOZ EN LOS DOCENTES.**
- 
- **RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA.**
- 
- **TRASTORNOS EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA.**
- 
- **DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO.**
- 
- **GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN.**

## **MODALIDAD ON-LINE**

- TELEFORMACION o E-LEARNING: en estos cursos todo el proceso formativo se desarrolla a través de una plataforma on-line, donde el participante encontrará los contenidos, demostraciones y explicaciones interactivas necesarias, así como diferentes formas de contacto con el tutor y con el resto de participantes, posibilitando el intercambio de dudas, propuestas y experiencias.

**\*Catalogo completo en [www.ceceandalucia.es](http://www.ceceandalucia.es)**

### **CURSOS E-LEARNING**

- **ESPECIALISTA EN MEDIACIÓN ESCOLAR 200H 275€**
- **EDUCACION EN VALORES 30H 155,00 €**
- **EDUCACION PARA LA CONVIVENCIA 90H 470,00 €**
- **EL PERIODICO DIGITAL EN LA ESCUELA 35H 180,00 €**
- **EL TRABAJO CON BEBES EN EDUCACION INFANTIL 60H 315,00 €**
- **EL USO DE LAS REDES SOCIALES EN EL AULA 20H 105,00 €**
- **EXPERTO WEB Y MULTIMEDIA 150H 785,00 €**
- **GAMIFICATION: EDUCAR JUGANDO 20H 105,00 €**
- **GESTION DE CALIDAD Y PREVENCION DE RIESGOS LABORALES Y MEDIOAMBIENTALES 50H 260,00 €**
- **INNOVACION TECNOLOGICA EN LA EDUCACION: PIZARRAS DIGITALES, TABLETS, REDES SOCIALES EN EL AULTA Y GAMIFICATION 120H 630,00 €**
- **PROGRAMACION DIDACTICA DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO 60H 315,00 €**
- **PROGRAMACION POR COMPETENCIAS EN EL AULA DE EDUCACION INFANTIL 60H 315,00 €**
- **TRATAMIENTO BASICO DE DATOS Y HOJAS DE CALCULO 50H 260,00 €**
- **APLICACION DE LA PIZARRA DIGITAL EN LA EDUCACION 30H 155,00 €**
- **APLICACION DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA INNOVACION EDUCATIVA 60H 315,00 €**
- **APLICACION DE LAS TABLETS EN LA EDUCACION 10H 50,00 €**
- **AULAS MULTISENSORIALES EN EDUCACION ESPECIAL 60H 315,00 €**
- **BULLYING: ACOSO ESCOLAR 30H 155,00 €**
- **COMUNIDADES VIRTUALES COMO HERRAMIENTA EN LA INNOVACION EDUCATIVA 30H 155,00 €**
- **DIDACTICA DEL INGLES EN EDUCACION INFANTIL 60H 315,00 €**
- **DIRECCION Y GESTION DE UN CENTRO EDUCATIVO 45H 235,00 €**
- **EDUCACION EMOCIONAL 30H 155,00 €**

**[Formación especializada y profesional para el centro y el docente.]**

## Ficha técnica

### “Gestionar personas... ¡todo un arte!” (6-8 horas)

**La acción formativa** se basa en la realización de un *Training* que nada tiene que ver con la formación convencional. Propone al participante vivir, con cada sesión, una **nueva experiencia** en la que descubrir *con qué recursos cuenta HOY, a dónde es CAPAZ de llegar, qué estaría dispuesto a HACER para conseguirlo*. La cuestión es: “**¿Quieres o no quieres? ¡Tú eliges!**”

Hablamos de **Opciones**, hablamos de **Acciones**, hablamos de **Libertad**. Todo esto es posible si logramos crear un contexto en el que se respiren Confianza, Seguridad y Valentía. Este contexto se crea a través del **Coaching**. Pero... **¿Qué es el COACHING?**

El Coaching es una potente disciplina de **aprendizaje**, que parte del firme convencimiento de que toda persona está **completa**, es tremendamente **creativa** y dispone de **recursos suficientes**, razones por las que puede **cambiar**, si ése es su deseo, para lo cual debe **ACTUAR**.



#### **Objetivos de la Acción:**

- Ser conscientes de que el ejercicio de un puesto de responsabilidad conlleva fundamentalmente la gestión de personas, cuyas aportaciones son cruciales para alcanzar los objetivos planteados.
- Fomentar el liderazgo como una forma de influencia idónea a la hora de sacar lo mejor de las personas.
- Elevar la confianza en uno mismo, en los demás y en el entorno, para facilitar la delegación y, por tanto, la capacitación de la/s persona/s en quién/es se delega.
- Potenciar el uso de una comunicación eficaz y eficiente para favorecer la negociación en la resolución de conflictos.

#### **Metodología:**

**Eminentemente práctica y flexible, basada mayoritariamente en la conversación, el diálogo y la reflexión.**

#### **Trainer-Coach:**

**Sonia Quintanilla Pérez**

Mi labor consiste en trabajar co-activamente con las **PERSONAS**, (individuos, grupos o equipos) a las que acompaño, facilitándoles el Proceso de búsqueda de la “**mejor versión**” de sí mismos. Se trata de que sean conscientes de su enorme **capacidad, creatividad y potencial** para llegar a ser de la forma en que, realmente, anhelan ser...



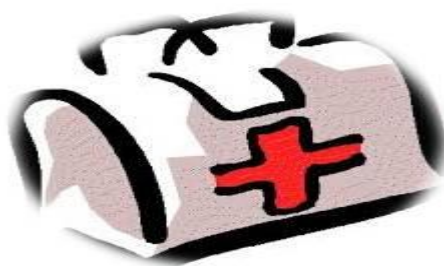
## Ficha técnica

### *Primeros auxilios en niños y docentes:*

### *El uso del desfibrilador*

**(6-8 horas)**

**Esta acción formativa** pretende que en los centros de enseñanzas, tanto el docente, como todo el personal directivo alcancen la suficiente confianza para actuar de modo adecuado en situaciones de urgencia, tras estudiar una serie de conocimientos sobre el cuerpo humano y la comprensión de las consecuencias de ciertas lesiones o enfermedades.



#### Objetivos de la acción

- 1.- Formar en base a los conocimientos necesarios para llevar a cabo una actuación rápida y eficiente, adquiriendo la destreza suficiente para actuar ante una situación de riesgo vital.
- 2.- Proporcionar estrategias psicomotrices y mecanismos de control afectivos ante situaciones de emergencias como la muerte súbita y otras de riesgo vital, hasta la llegada de los servicios de emergencias”.
- 3.- Adquirir conocimientos teóricos y desarrollar habilidades prácticas para la atención de primeros auxilios básicos.
- 4.- Orientar los conceptos básicos a transmitir a los alumnos referentes a salud, accidente y prevención de riesgos

#### Metodología:

Activa y participativa.  
Clases teórico-prácticas.  
Seminarios prácticos y simulaciones.

#### Docentes:

El formador será experto en la materia de su especialidad, y contará con la cualificación y experiencia profesional necesaria para afrontar con éxito los diversos aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

\*Posibilidad de adquirir para el centro desfibriladores homologados

## Ficha técnica

### *La voz: Instrumento de trabajo del docente*

**(6-8 horas)**

**La acción formativa** se realiza mediante el aprendizaje de **LA TÉCNICA VOCAL**.

El aprendizaje y la posterior utilización de esta técnica nos permite utilizar nuestro **instrumento de trabajo**, es decir, nuestra **voz**, sin ninguna dificultad de emisión, consiguiendo de ella el máximo rendimiento sin esfuerzo; y, sabiendo en cada momento la serie de ejercicios que tiene que realizar y el cuidado que necesita, para mantenerla en perfecto estado; evitando de esta forma incomodidad y la aparición de alguna posible patología.



#### Objetivos de la acción

1. Conocer nuestro instrumento y su funcionamiento.
2. Conocer los factores que originan o favorecen una disfonía o una incomodidad vocal.
3. Aprender hábitos vocales saludables.
4. Adquirir las habilidades necesarias para la adecuada emisión vocal. Entre ellas;
  - ✓ El aprendizaje de la postura corporal,
  - ✓ La respiración diafragmática, la relajación,
  - ✓ La impostación.

#### Metodología

Eminentemente práctica: basada en el aprendizaje y realización de ejercicios que permiten el dominio de la **técnica vocal**

**LOGOPEDAS** especialista en la VOZ del docente.

**Objetivo Principal** Consiste en enseñar a utilizar un instrumento:  
**EL INSTRUMENTO VOCAL**



**Ficha técnica 295 € (curso + examen)**

## ***El Teaching Knowledge Test (TKT)***

Obtener una formación y **una titulación emitida por la Universidad de Cambridge** dirigida a docentes que van a impartir sus clases en inglés. Esta certificación recibe el nombre de TKT **(30 horas)**

### ¿A quién va dirigido?

El curso **TKT** está diseñado para profesores con poca o ninguna experiencia o para profesores con experiencia que deseen obtener un reconocimiento formal y actualizar sus habilidades de enseñanza. El curso está pensado para mejorar los conocimientos y estrategias como profesor y prepararse para el examen TKT de Cambridge. Este curso es adecuado para hablantes nativos de inglés o hablantes no nativos con nivel mínimo de B1 ó B2.

**Tiene reconocimiento internacional y se considera un punto de referencia por su alta calidad.**



### ¿Cómo se organiza TKT?

1. **Fundamentos para la enseñanza de idiomas** (Módulo 1): Conceptos de la enseñanza de inglés y factores que intervienen en el aprendizaje
2. **Planificar un curso** (Módulo 2): Conocimientos y habilidades necesarias para planificar una clase
3. **Gestión de la clase** (Módulo 3): El papel del profesor y los métodos que se utilizan para la interacción

### Mejora tus expectativas profesionales:

Se dedican a la enseñanza pero les gustaría obtener un certificado internacional que dé reconocimiento formal a la experiencia,

Mejorar las oportunidades profesionales ampliando su experiencia a áreas especializadas o

Mantener actualizadas las habilidades como profesor.

La preparación para el TKT aumentará la confianza como profesor y proporcionará el conocimiento y las habilidades útiles en el desarrollo de la carrera profesional.

Impartido por:  
[Clic International House](#)

## **Ficha técnica**

### ***Perfiles de la evaluación del alumnado: Evaluación de áreas/materias y evaluación de competencias 6Horas***

Los objetivos cuyo logro pretende la actividad son los siguientes:

- Considerar dos referencias básicas para la evaluación del alumnado: los aprendizajes del área/materia y la progresiva adquisición de las competencias clave.
- Elaborar perfiles de evaluación de competencias a partir de los estándares de aprendizaje evaluables de las distintas áreas/materias.
- Conocer el perfil de evaluación de las áreas/materias a partir de los estándares de aprendizaje evaluables establecidos para las mismas

## **Ficha técnica**

### ***La concreción del currículo en los centros: Adecuación del proyecto educativo y de las programaciones didácticas 6Horas***

Los objetivos cuyo logro pretende la actividad son los siguientes:

- Comprender la naturaleza de los estándares de aprendizaje evaluables y su relación con los criterios de evaluación de las áreas o materias en el currículo de las enseñanzas.
- Conocer las características de las actividades y tareas didácticas que faciliten la adquisición de los aprendizajes considerados en los estándares.
- Apreciar la necesidad de instrumentos de evaluación que procuren evidencias del grado de logro de los estándares de aprendizaje.

## **Ficha técnica**

### ***Evaluación del alumnado basado en estándares 6Horas***

Los objetivos cuyo logro pretende la actividad son los siguientes:

- Comprender la naturaleza de los estándares de aprendizaje evaluables y su relación con los criterios de evaluación de las áreas o materias en el currículo de las enseñanzas.
- Conocer las características de las actividades y tareas didácticas que faciliten la adquisición de los aprendizajes considerados en los estándares.
- Apreciar la necesidad de instrumentos de evaluación que procuren evidencias del grado de logro de los estándares de aprendizaje

## **Ficha técnica**

### **ESPECIALISTA en Mediación Escolar**

**(Modalidad Mixta 180h online +20 presenciales horas) 275€ \***

Especializar a profesionales y dotarles de la formación y herramientas necesarias para afrontar otras formas de resolución alternativa de conflictos en el área escolar.

El/la participante desarrollará sus estudios en la modalidad online a través de la plataforma de Teleformación, y contará con el acompañamiento y asesoramiento de un/a tutor/a, a lo largo de todo el curso.

El/la participante deberá completar las actividades programadas, participando y desarrollando los ejercicios y casos prácticos que le serán planteados en el aula virtual, debiendo entregar un trabajo práctico final de acuerdo a los principios de Mediación.

#### **Competencias de la acción:**

Conocimiento de la Mediación y otras formas de Resolución Alternativa de Conflictos dentro del ámbito escolar.

Dominio del procedimiento, técnicas y legislación de Mediación escolar.

Conocimiento para una buena práctica en Mediación y Resolución Alternativa de Conflictos.

Distinción de las actividades y las formas de Mediación Escolar.

Conseguir las habilidades requeridas en el ámbito Nacional y de la Comunidades Autónomas en cuestión de Mediación Escolar.

Desarrollo de las funciones de mediador/a escolar tanto en entidades públicas y privadas.



**EDAE empresa  
Certificada:**



asesoramiento y apoyo

**cece**  
**andalucía**



Grupo  
**femxa**  
generamos conocimiento



Fundación Tripartita  
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

